

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

CENTRO		
Nombre	CEIP Palacio Valdés	
Código	28010916	
Web	https://www.ceippalaciovaldes.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Carles González,Mª Sonsoles Pardo García, Inmaculada de Paz Olmedo, Jesús	cp.palaciovaldes.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	de Paz Olmedo, Jesús	jesus.depaz@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Del Olmo Vela, Ana María	ana.delolmo@educa.madrid.org
	Martínez Ruíz, Isabel	isabel.martinez5@educamadrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El C.E.I.P. Palacio Valdés está situado en una zona privilegiada del centro de Madrid, frente al Jardín Botánico, a escasos metros del Museo del Prado, la R.A.L.E., Caixaforum, Museo Reina Sofía, así como otras instituciones culturales.

La población circundante, se nutre de parejas jóvenes, alguno de ellos con negocios propios otros, del mundo artístico, funcionarios; con un nivel sociocultural y económico, que hasta la pandemia en lo que a economía se refiere era bueno. Actualmente, algunas familias no están pasando por una buena situación.

El perfil de la población inmigrante, está formado por familias asentadas en nuestro país, que o son vecinos del barrio, o vienen a trabajar al Centro.

En cuanto a la matrícula, se mantiene en E.I. y en todos los tramos de E.P.; hay una mayoría de hijos de españoles, y de inmigrantes de un perfil medio alto; dando como resultado a familias muy interesadas por el progreso de sus hijos, y muy participativas y colaboradoras con el Centro.

Se puede decir, que, en este momento, disfrutamos de un Colegio muy familiar, con una convivencia excelente, donde siempre existen cosas para mejorar, pero que no presenta graves problemas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006 (LOMLOE) dedica una especial atención al cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que afecta a la actividad educativa, para la cual tiene, al menos, dos consecuencias claras: a) la necesidad de formar en el dominio de la competencia digital y b) la necesidad de reconocer la existencia de entornos digitales como nueva dimensión de la realidad.

Por tanto, Competencia Digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Sobre el docente recae la necesidad de establecer procesos formativos mediados por tecnología en los que el alumnado ha de ejercer un rol activo. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, Incluir lo que se recoja en las Instrucciones del Inicio de curso 22-23 referente a la digitalización de centros educativos.

En el CEIP Palacio Valdés se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas del uso de las aulas virtuales y otras herramientas proporcionadas por EducaMadrid, utilizando herramientas digitales. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

El proceso de digitalización se inicia en el centro y se quiere que este Plan nos ayude a generalizar buenas prácticas y profundizar en este camino, con la intención de que sea un primer paso sobre el que seguir construyendo una cultura de la innovación metodológica en beneficio del alumnado y que el mismo, al término de la Educación Primaria, alcance todos los descriptores operativos de la Competencia Digital que se recogen en el Perfil de Salida (LOMLOE).

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existen deseos de cambios metodológicos y establecer líneas de trabajo en común para todos los ciclos-cursos.
Nos encontramos con ciertas reticencias por parte de algunos miembros del Claustro hacia la implementación de las metodologías activas, fruto, especialmente, del desconocimiento sobre cómo implementarlas en el aula de manera coherente y gradual.
El Equipo Directivo apoya la introducción de cambios y el tamaño del Claustro favorecería lograr la implementación progresiva de los mismos.

Colaboración e interconexiones

El Centro participa desde el curso 2023-2024 en el programa DigiCraft.
Hace años participaron en un programa de Samsung.

Infraestructuras y equipos

Se dispone de una PDI en cada aula, excepto en el aula de Música, Religión, Aula de Enlace y Compensatoria.
Se encuentran dificultades para mantener un buen estado de uso de los dispositivos, requiere tiempo y dinero.
Los docentes tienen acceso al uso de tablets.
Actualmente la conexión ha mejorado.
Se está a la espera de la dotación de las nuevas PDI para aquellas aulas que faltan.
Se ha recibido dotación de ordenadores portátiles.

Desarrollo profesional

Existe deseo de formarse, pero se encuentran dificultades a la hora de establecer los momentos (horario, días...) adecuados para ello.
El curso 2023-2024 se realizaron formaciones relativas a aplicaciones digitales.
La fórmula de formación que interesa más a los docentes es la online.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se ve necesario el uso generalizado de las Aulas Virtuales, así como de un mayor conocimiento de la plataforma Raíces.
Se conocen diversidad de recursos educativos en línea.
Existe un uso generalizado de Raíces en el centro.

Pedagogía: implementación en el aula

Desconocimiento sobre cómo aplicar en el aula las nuevas tecnologías.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Se ve la necesidad de formación para lograr un uso adecuado de herramientas digitales. Es positiva la existencia de un PDC en el centro que ayude a sistematizar procesos. La acreditación en Competencia Digital se percibe como necesario, aunque genera dudas sobre cómo se hará.

Evaluación

Realización de la evaluación de la práctica docente junto con la memoria anual
Fomentar otros momentos de evaluación de la práctica docente a lo largo del curso.
Se percibe interés en conocer herramientas digitales de evaluación.

Competencias del alumnado

Se ve la necesidad de replantear el uso del aula de informática para que sea más funcional y útil para el alumnado.

Familias e interacción con el Centro

La competencia digital de las familias es muy diversa.

Web y redes sociales

Existe una web externa a EducaMadrid, con la información y los enlaces actualizados.

El Instagram del centro es @ceippalaciovaldes

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.7
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	No
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	No

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.6

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

B3. Colaboraciones	2.9
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	No
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.1
C3. Acceso a internet	3.8
C5: Asistencia técnica:	3.1
C7: protección de datos	3.9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.8
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	3.8
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.6
E2. Creación de recursos digitales	3.5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
E5. Recursos educativos abiertos	No
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.3
F3: Fomento de la creatividad:	3.5
F4. Implicación del alumnado	3.1
F5: Colaboración del alumnado	3.3
F6: Proyectos interdisciplinares	3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.5
G3. Retroalimentación adecuada	3.7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.6
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	No
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.7
H3. Comportamiento responsable	3.9
H5. Verificar la calidad de la información	3.8
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.5
H9. Creación de contenidos digitales	3.4

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No se aprovechan adecuadamente los recursos digitales (tablets y aula de informática)
- Falta una línea común de centro en el uso e implementación de las nuevas tecnologías.
- No se utilizan, de forma generalizada, las Aulas Virtuales.
- La evaluación de la práctica docente se limita al finalizar el curso.
- No se ha realizado formación sobre metodologías activas.
- Dificultad para recibir formación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- El tamaño del Claustro favorece la implementación y organización de cambios metodológicos.
- El Equipo Directivo apoya los cambios metodológicos y se muestra motivado ante la oportunidad de desarrollar el PDC.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Las plataformas oficiales no cubren las necesidades actuales del centro.
- Faltan recursos tecnológicos para el alumnado.
- Dificultades para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

- Receptividad por parte del Claustro de recibir una formación que sea útil para el día a día en el aula.
- Existencia de un PDC que ayude a introducir el cambio metodológico que el centro necesita.
- Existen multitud de herramientas digitales que se pueden utilizar en el aula.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- A. **Liderazgo:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
- B. **Comunicación e interconexiones:** Generalizar la utilización de medios digitales como forma de comunicación entre toda la comunidad educativa.
- C. **Infraestructuras y equipos:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.
- D. **Desarrollo profesional:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- E. **Pedagogía: apoyos y recursos:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- F. **Pedagogía: implementación en el aula:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- G. **Prácticas de evaluación:** Sustituir, gradualmente, la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
- H. **Competencias del alumno:** Favorecer la adquisición de la competencia digital y el resto de competencias claves en el alumnado.

MF. **Módulo familias:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MD. **Módulo de difusión y comunicación:** Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo directivo, TIC	Recursos: Instrucciones de inicio de curso.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Se ha elaborado un documento informativo sobre el PDC		Valoración

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar una sesión formativa para informar sobre el PDC.

Responsable Equipo directivo	Recursos: Genially	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se programa y se informa al claustro sobre el PDC.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Generalizar la utilización de medios digitales como forma de comunicación entre toda la comunidad educativa.

Objetivo específico:

Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el Centro.

Actuación 1: Fomentar el uso de las plataformas educativas permitidas por la Administración, especialmente las que destaquen por su uso sencillo y las posibilidades que planteen.

Responsable: Equipo Directivo y TIC	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Utilización de una plataforma de gestión permitida por la Administración: Aula Virtual y correo electrónico de EducaMadrid.		Valoración

Actuación 2: Fomentar el uso de Raíces como forma de comunicación con las familias.

Responsable Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Utilización de las funciones de Raíces.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Modelo de protocolo	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha creado el protocolo sobre gestión de incidencias TIC del centro.		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro del protocolo establecido.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Infografías o tutoriales	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha realizado una reunión informativa sobre el protocolo establecido para su aprobación.		Valoración

C.2.1. Equipamiento digital individual para docentes.

Objetivo específico:

*** Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.**

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos

Responsable Coordinador TIC	Recursos Modelos hojas de registro	Temporalización Septiembre
Indicador de logro: Registro para el préstamo de dispositivos digitales al profesorado.		Valoración

Actuación 2: Generar un contrato de préstamo de dispositivos

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Responsable Equipo Directivo	Recursos Modelos de contratos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Contratos firmados por los docentes		Valoración
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Registro y contratos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro: Los docentes que lo necesitan tienen los dispositivos para su uso.		Valoración

C.2.2. Equipamiento digital individual para familias.		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable Tutores	Recursos Ficha de recogida de datos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se han recogido las fichas de datos sobre recursos digitales del alumnado del centro		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Modelos inventarios	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado un inventario de los dispositivos digitales.		Valoración
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Modelos contratos y listados del alumnado.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Contratos firmados por las familias que tienen brecha digital.		Valoración

C.3 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)		
Actuación 1: Dotar a la biblioteca de una PDI para que sirva como lugar de exposiciones orales.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Monitor interactivo	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se instala una PDI en la biblioteca que sirva como apoyo visual en las exposiciones.		Valoración
Actuación 2: Establecer una línea común de uso del espacio de la biblioteca		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Horario	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Se ha establecido un horario de uso de la biblioteca para todo el curso escolar.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos...) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Incluir en la actividad formativa contenidos sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Formaciones	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Formaciones en el centro respecto a los dispositivos digitales.		Valoración
Actuación 2: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Aula Virtual	Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Indicador de logro Todas las actividades formativas están en el Aula Virtual de los docentes.	Valoración
---	------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la Administración (Aulas virtuales de EducaMadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para cada curso con la misma estética y organización.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aulas Virtuales	Temporalización: septiembre-octubre-noviembre
Indicador de logro: Cada curso tiene su Aula Virtual activada		Valoración

Actuación 2: Habilitar las cuentas de los usuarios de EducaMadrid de los alumnos de nueva incorporación

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Septiembre/todo el curso
Indicador de logro: Todo el alumnado tiene habilitada su cuenta de usuario		Valoración

Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual.

Responsable: Tutores	Recursos: Aula de informática	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se explica a los alumnos en el aula de informática cómo entrar en las Aulas Virtuales.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula

Actuación 1: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos para el alumnado (Smile&Learn, MadRead, DytectiveU...)

Responsable Tutores	Recursos: Plataformas de la Comunidad de Madrid	Temporalización septiembre-junio
Indicador de logro Utilización de una de las plataformas o proyectos en el aula durante el curso.		Valoración

Actuación 2: Informar al profesorado acerca de las herramientas digitales que se pueden utilizar en el Centro

Responsable Coordinador TIC	Recursos: Smile&Learn, DytectiveU	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se han utilizado por parte del profesorado las herramientas digitales seleccionadas.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Utilización de herramientas digitales para la evaluación

Responsable: Tutores	Recursos Raíces	Temporalización todo el curso
Indicador de logro Utilización de raíces por parte de todas las etapas educativas.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar en el alumnado la competencia digital y el resto de las competencias clave vinculadas.

Objetivo específico:

Favorecer la adquisición de la competencia digital y el resto de las competencias clave en el alumnado.

Actuación 1: Aplicar diferentes metodologías favorecedoras del dominio competencial.

Responsable Docentes	Recursos Digitales	Temporalización Todo el curso
----------------------	--------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Indicador de logro El alumnado presenta un dominio adecuado de la competencia digital y las demás competencias clave relacionadas.	Valoración
--	------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Usar los medios tecnológicos por parte de las familias.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Revisar el documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Equipo Directivo	Recursos: Documento	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Revisión de documento escrito sobre del protocolo e incorporación al Manual de protocolos del centro.		Valoración

Actuación 2: Diseñar actividades específicas para lograr la difusión de las actividades del centro.

Responsable Coordinador TIC	Recursos: Web	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro: Publicación en la web del centro las actividades que se van desarrollando		Valoración

Actuación 3: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: WEB, RRDD, carteles...

Responsable: TIC	Recursos: Web	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro: Se establece en la web un apartado informativo sobre el modo de contacto de las familias con centro, tutores...		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Establecer diferentes vías para la difusión de información y comunicación con las familias, así como los protocolos para su uso.

Objetivo específico:

Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

Actuación 1: Diseñar la página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija y alojada en la plataforma de Educamadrid.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: Se ha rediseñado la web y está alojada en EducaMadrid		Valoración

Actuación 2: Crear un enlace en la web del centro al Aula Virtual para conseguir posicionamiento de la página del centro en los diferentes motores de búsqueda.

Responsable TIC	Recursos: Web	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro: Existe un enlace a las Aulas Virtuales en la web del centro.		Valoración

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Coordinador TIC o la responsable de RRSS.	Recursos: Web	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro: Se realizan actualizaciones periódica en la web y en las redes sociales		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso 2024/2025 se inicia un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil y Primaria: Estado 0

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

El centro no ha comenzado a impartir contenidos de robótica. Por lo que se informará al equipo docente de las opciones para integrar dicho contenido en las áreas curriculares. Además fomentar la iniciación mediante actividades desenfuchadas.

Se iniciará el inventario de los recursos disponibles y su correcto guardado.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Material del Programa Digicraft. 3º ciclo de Educación Primaria.

Dotación del material del Programa Código Escuela 4.0:

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Infantil: Tale-Bot Pro y Lego Steam Park (1 lote)

1º ciclo Primaria: True True (1 lote)

2º ciclo Primaria: Nezha, micho:bit, Art2bit de Jovi, Makey Makey y Crumble (1 lote)

3ºciclo Primaria: Nezha, micho:bit y Kit Robótica creativa. (1 lote)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y Primaria

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un área curricular.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización de 1 unidad didáctica trimestral que se llevará a cabo una vez que el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Reunión por ciclo	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de centro incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica a partir del segundo trimestre.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Introducción en las programaciones de aula de la unidad referente a robótica y tecnologías digitales.		
Responsable Equipo docente	Recursos Claustro y reunión por ciclo	Temporalización: Segundo y tercer trimestre.
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Elaboración de una unidad didáctica de robótica de forma trimestral.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en ambos niveles educativos.

Responsable: Coordinador Escuela 4.0 y Asesor de robótica Recursos Claustro, Email. Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Comunicación con los docentes del centro sobre robótica

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: Equipo directivo y Encargado Escuela 4.0 Recursos Inventario Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Creación del inventario de recursos de robótica.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo directivo y Encargado
Escuela 4.0

Recursos: Espacio y/o armario específico

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Localización y utilización del espacio adecuado para guardar el material de robótica.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Normas de uso	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Se han elaborado y puesto en marcha las normas de uso de los recursos de robótica.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo de la asesora y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través de la asesora de robótica.		
Responsable: Asesora de robótica	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Se ha realizado una formación sobre contenidos digitales o de robótica.	conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: <i>Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.</i>		
Objetivo específico: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos		
Actuación 1: Iniciación de actividades desenchufadas y básicas de robótica		
Responsable Equipo docente	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Se han realizado actividades básicas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: <i>Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado</i>		
Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Actuación 1: Iniciación de actividades accesibles		
Responsable Equipo docente	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Se han realizado actividades adaptadas a las NEE de los alumnos.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... . Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de las redes del centro.		
Actuación 1: Difusión del Programa Código Escuela 4.0 en la web del centro		
Responsable: Docente Escuela 4.0 y TIC	Recursos Web del centro	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro Publicación de información sobre el programa Código Escuela 4.0 en la web del centro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Difusión del Programa Código Escuela 4.0 en la Red Social del centro		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Responsable: Responsable de la Red Social y Docente Escuela 4.0	Recursos Instagram	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro Publicación de actividades realizadas en el marco del programa Código Escuela 4.0 en la red social del centro (Instagram)		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso siguiente.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable Docente Escuela 4.0	Recursos Memoria Anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Reflexión sobre la puesta en marcha del programa Código Escuela 4.0 en el centro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Coordinador TIC
- Asesora de Robótica

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Instrumentos

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

- Valoraciones de la Asesora de Robótica del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el Centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...).

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos...) para diseñar una formación más específica.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la Administración (Aulas virtuales de EducaMadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Favorecer la adquisición de la competencia digital y el resto de competencias claves en el alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Palacio Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28010916

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)